

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы» направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность: «Педагогика профессионального образования»

**1. Целью** изучения дисциплины является: формирование у магистрантов целостного представления о педагогическом контроле и оценке освоения образовательной программы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к части дисциплин по выбору Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	ПК.М-2.1Проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ПК.М.-2.2.Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.	Знать: цели и задачи ,процессуальные компоненты профессионального обучения ,профессионального образования и дополнительного профессионального образования; Уметь: осуществлять организацию деятельности органов ученического(студенческого) самоуправления и осуществлять педагогический контроль и оценку. Владеть: навыками вовлечения обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) и осуществлять контроль

**4.Общая трудоемкость дисциплины 252 часа ( 7 зачетных единиц).**

**5.Разработчик: Хачирова З.К. к.п.н., доцент.**